

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кахинская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Батудаева»
(МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Кахинская СОШ
им.И.А.Батудаева»

протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева»

И.Е.Убугунов

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева»**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева» на 2023 год
Основания для разработки программы	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 № 55-46 «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям 500+ в Иркутской области в 2022 году»
Разработчики программы	1. Заместитель директора по УР Вахрушкина М.М. 2. Заместитель директора по ВР Вахрушкина С.С.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. Преодоление школьной неуспешности. 2. Повышение благополучия образовательной среды

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий.</p> <p>Показатели:</p> <p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Показатели:</p> <p>2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.</p> <p>2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль–март 2024 года.</p> <p>Основной этап: апрель–октябрь 2024 года.</p> <p>Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2024 года</p>

Исполнители	Директор школы Убугунов И.Е. Педагогический коллектив МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева»
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева». Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы
Сайт школы	

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева» к 2025 году на 3 процента через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 80%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	Диагностика профессиональных компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах	Март–декабрь 2024 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	Заместитель директора по УР Вахрушкина М.М.	Педагогический коллектив

		<p>повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.</p> <p>Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.</p>				
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе)	<p>К концу 2023 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50%.</p> <p>Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений</p>	<p>Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.</p> <p>Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.</p>	Март–декабрь 2024 года	<p>Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50%.</p> <p>Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p>	Педагог-психолог Ангаров В.С.	<p>Обучающиеся.</p> <p>Педагогический коллектив.</p> <p>Родители</p>
Высокая доля	Уменьшить долю	Проведение комплекса	Март–декабрь	Создан банк данных об участниках ОО с	Заместитель директора	Обучающиеся

<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2024 года</p>	<p>мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.</p> <p>Внедрение технологии тьюторства.</p> <p>Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>2024 года</p>	<p>рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.</p> <p>Организована консультативная помощь специалиста (психолога) для обучающихся и родителей.</p>	<p>по УР Вахрушкина М,М..</p> <p>Педагог-психолог Ангаров В.С.</p>	<p>я. Педагогический коллектив.</p> <p>Родители</p>
---	--	--	------------------	--	--	---

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе).

4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева» И.Е.Убугунов, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.