



Программа «Подросток. Право на будущее»

Паспорт программы

1. Наименование программы:

Программа МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А.Батудаева» по профилактике правонарушений учащихся «Подросток. Право на будущее».

2. Нормативная база.

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24 июня 1999г № 120-ФЗ,
- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ,
- Приказ Министерства образования Московской области от 30.11.2009 № 2559 «Об организации работы образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

3. Цель:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

4. Задачи

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков,
- снижение подростковой преступности,
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении,
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков,
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям,
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий,
- пропаганда здорового образа жизни.

5. Сроки реализации: 2019-2024 годы.

6. Исполнители программы:

- Администрация МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева», педагогический коллектив.
- Совет профилактики.
- Медицинский работник, закрепленный за ОУ

6. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия,
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений,
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

I. В программе применяются следующие понятия:

- Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном

У.Работа с семьей:

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, работа с ними; составление социальной карты;
- организация консультаций педагогов, медиков для родителей;
- родительский всеобуч, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения;
- работа в комиссии содействия семье и школе.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка признается право каждого ребенка, нарушившего уголовное законодательство, обвиняемого или признанного виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе. При этом общеобразовательные учреждения осуществляют профилактику девиантности в целом и правонарушений, в частности. Однако их практика работы на протяжении многих десятилетий показывает, что применявшиеся в них традиционно методы наказания и перевоспитания в большинстве случаев не дают эффективных результатов по социальной реабилитации и реинтеграции этих несовершеннолетних в общество. Поэтому в настоящее время большое значение приобретает разработка и внедрение новых социально-педагогических методик, технологий и их элементов, направленных на профилактику девиантности (и, конкретно, правонарушений) прежде всего на уровне первичной профилактики.