

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кахинская СОШ
им. И.А. Батудаева»

 Убугунов И.Е.
Приказ № 312 от 12.09.2022г

**Паспорт
наркологического поста
«Здоровье +»**

Состав общественного наркопоста

№	ФИО	Должность	Образование	Статус в наркопосте
1	Убугунов Игорь Ефимович	Директор	высшее	Руководитель
2	Хамнуева Мария Ивановна	Педагог-организатор	высшее	Заместитель руководителя
3	Хамнуев Андриян Александрович	Учитель ОБЖ	высшее	Заместитель руководителя
4	Балсуханова Сэсэг Баировна	Фельдшер Хоктинского ФАП	высшее	Член
5	Никитина Виктория	ученица	10класс	член

Характеристика учебного заведения

Статус ОУ	МБОУ «Кахинская СОШ им.И.А.Батудаева»
Адрес ОУ	669230с.Хокта, ул.Центральная,6
Руководитель ОУ	Убугунов Игорь Ефимович
Количество обучающихся	81
Учреждение здравоохранения, курирующее ОУ	Хоктинский ФАП
Руководитель учреждения здравоохранения	Перанова Г.Р., главный врач ОГБУЗ «Осинская ЦРБ»
Адрес учреждения здравоохранения	с.Оса, ул.Больничная
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Администрация МО «Осинский район»
Адрес комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	с.Оса, ул.Свердлова,62

Основные направления работы школы по профилактике наркомании.

1) Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с детьми:

- работа с детьми "группы риска";
- работа с детьми, употребляющими ПАВ.

2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями "группы риска");
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять ПАВ.

4) Работа с различными организациями:

- осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Направления работы медико-психолого-педагогической службы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними

Медицинский работник:

обеспечивает активную работу медицинских кабинетов учебных заведений – одного из важных звеньев антинаркотической профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей (источник специальных знаний и сведений, центр производства оригинальных идей по проведению целевых акций разного масштаба).

Органы ученического самоуправления:

создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях, организуют постоянную работу внутришкольного мониторинга

Библиотека:

обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

работают с детьми по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;

осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

проводят педагогические семинары на тему правового обеспечения профилактической работы в школе;

обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних для разъединения в районе школы групп наркотизирующихся подростков, которые могут вовлекать в наркотизацию все новых детей и подростков;

организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотических веществ.

Семья:

оказание помощи родителям в проведении в семье тестового контроля вероятных случаев токсико-наркотического опьянения;

психологическая поддержка семье со стороны школьного психолога, социального педагога;

проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории;

родительские собрания с обсуждением воспитательных, психологических проблем развития и поведения ребенка;

организация родительских семинаров по проблемам семьи, воспитания и антинаркотической профилактической работы;

работа с конфликтными семьями, включая данные о случаях социального вмешательства со стороны службы социальной помощи;

Этапы работы

I этап: Диагностирующий.

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

определить степень информированности детей и подростков по проблеме;

выделить факторы и причины, влияющие на употребление наркотиков;

сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

изучение материалов общероссийских, региональных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом; проведение мониторинга (анкетирования) учащихся (анонимное) с целью изучения состояния проблемы с наркоманией в школе.

Примечание. Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет.

Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

II этап: Организационно-практический.

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о средствах ПАВ;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с ПАВ;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и специализированными организациями.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; круглый стол; дискуссия;

конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);

проектная деятельность;

социологический опрос;

показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Значение этапа:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

III этап: Заключительный.

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) мониторинг (анонимное анкетирование).

Сравнение результатов первичного и заключительного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

Отчет о работе наркопоста

«Здоровье +»

№	Направления работы	Общий охват
1	Охвачено индивидуальной профилактической работой	81
2	Консультировано врачом	81
3	Консультировано психологом	0
4	Проведено тематических бесед с родителями	2
5	В них приняли участие	52
6	Проведено тематических бесед с классными руководителями	7
7	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ	7
8	В них приняло участие	81