

Принято на Педагогическом совете
протокол от 15.04.2022 г. № 5

Утверждено
приказ от 19.03.2022 г.
№
директор школы



И. Е.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Кахинская
средней общеобразовательной
школы имени И.А.Батудаева»
по итогам 2021 года.**

2022 07 22

по результатам самообследования за 2021-2022 учебный год

1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кахинская средняя общеобразовательная школа им. И.А.Батудаева»

1.2. Юридический адрес: 669230, Иркутская область, Осинский район, с. Хокта, ул. Центральная, 6

1.3. Фактический адрес: 669230, Иркутская область, Осинский район, с. Хокта, ул. Центральная, 6; 669230, Иркутская область, Осинский район, д. Онгой, ул. Нагорная, 18

(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 83953993544

Факс _____

E mail: kaha-school@mail.ru адрес сайта: kahin.ru _____

1.4. Банковские реквизиты

ИНН 8505001360

КПП 850501001

ОГРН 1028500801920

БИК 042520001

Р/сч. 40204810900000000438

1.5. Учредитель Администрация муниципального образования «Осинский район» Иркутская область, 669200, Россия, Иркутская область с. Оса ул. Свердлова, д.59, 83953931609

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

– 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права:

– 1. 38 АЕ 288901 от 12.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление 2-х этажным зданием школы.

– 38 АЕ 288900 от 12.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление корпусом начальных классов

– 38 АЕ 288897 от 12.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием теплицы

– 38 АЕ 288896 от 12.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием гаража

– 38 АЕ 288898 от 12.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием склада

– 38 АЕ 345642 от 15.01.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление 2-х этажным корпусом начальных классов «Онгойская ООШ»

– 38 АЕ 345641 от 15.01.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием Онгойская ООШ – детский сад

– 38 АЕ 288899 от 14.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, территория Кахинская СОШ, Иркутская область, Осинский район, с. Хокта, ул. Центральная, 6

– 38 АЕ 288914 от 11.12.2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, территория Онгойской ООШ, Иркутская область, Осинский район, д. Онгой, ул. Нагорная, 18

1.8. Лицензия 5244 серия 38Л01 № 0000050 от 15 июня 2012 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

бессрочно.

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительные образовательные программы:
 Физкультурно-спортивной направленности
 Туристско-краеведческой направленности
 Художественно-эстетической направленности
 Социально-педагогической направленности
 Общеинтеллектуальной направленности

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38A01 № 0000695 от 30 апреля 2014 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 30 апреля 2026 г.,

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

бессрочно:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: есть

1.10.1.Полное наименование: структурное подразделение «Онгойская ООШ»

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) 669230 Иркутская область, Осинский район, д. Онгой, ул. Нагорная, 18

1.11.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2

2 Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Убугунов И.Е. тел.89500864329
 (фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Вахрушкина Мария Михайловна, заместитель директора по УВР, тел: 89643541093
 (фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Ёжинова Роза Доржиевна, главный бухгалтер школы, тел: 89647436044
 (фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

3 Содержание подготовки

(Заполняется в соответствии с «Региональными показателями государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

№ п/п	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Обеспечение минимума	Соответствие	ООП начального общего

	<p>содержания образования основной образовательной программы</p>	<p>основной образовательной программы установленным требованиям</p>	<p>образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствуют установленным требованиям ФГОС, ФКГОС.</p> <p>ООП НОО направлена на выполнение требований ФГОС НОО и состоит из разделов:</p> <p>Раздел 1 – целевой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка к образовательной программе школы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Нормативно – правовая база. 1.2 Цели и задачи. 1.3 Особенности условий. 1.4. Принципы построения. 2. Образовательная программа начального общего образования I ступень обучения (4 класс). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Пояснительная записка. 2.2. Учебный план. 2.3. Учебные программы. 2.4. Организационно-педагогические условия. 2.5. Формы учета и контроля достижений учащихся. 3. Образовательная программа основного общего образования II ступень обучения (5-9 классы). <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Пояснительная записка. 3.2. Учебный план. 3.3. Учебные программы. 3.4. Организационно-педагогические условия 3.5. Способы оценивания достижений. Формы учета и контроля достижений учащихся. 4. Образовательная программа среднего (полного) общего образования III ступень обучения (10-11 классы) <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Пояснительная записка. 4.2. Учебный план. 4.3. Учебные программы. 4.4. Условия реализации образовательной программы. 4.5. Формы контроля и учета достижений.
--	--	---	---

			<p>5. Приложения</p> <p>5.1. Образовательные области.</p> <p>5.2. Список учебников федерального и регионального компонентов, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе.</p>
2.	Выполнение ОУ учебного плана за 2021-2022 уч.год	Не менее 96%	98%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализуются на 100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню образовательных программ. Учебный план составлен в соответствии с региональным учебным планом Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Предметы учебного плана, обеспечены рабочими программами педагогов, составленными в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А.Батудаева».</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора школы № 1 от «31» августа 2021 г. Региональные требования при разработке вариативной части УП соблюдаются</p>
5.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	<p>Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы и требованиям и нормам СанПиН</p> <p>Расписание составлено с учетом балльной системы шкалы трудностей учебных предметов для учащихся разных классов. Обучение проводится в 1-11 классах по пятидневной рабочей неделе. В расписании учтены согласно нормам</p>

			СанПиН 2.4.2.2821-10, перемены по 10 минут (после 1, 2,5 уроков) и две по 20 минут (после 3,4 уроков).
--	--	--	--

Выводы: Содержание подготовки соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу. Выполнение учебного плана составило 98%. Учебный план выполняется выше уровня критериальных значений, обеспечен программами учебных предметов.

Проблемы: При выполнении практической части программ недостаточно оборудования по физике, химии, технологии. Основной причиной невыполнения учебного плана на 100% являются праздничные дни, болезнь учителей.

Пути решения: Приобретение лабораторного оборудования. Проведение дополнительных занятий.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников
	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	8
Основное общее образование всего выпускников:	9
Среднее общее образование всего выпускников:	3

4.2 Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за 2021-2022 уч.год

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	всего выпускников	Успеваемость %	качество%	всего выпускников	Успеваемость %	качество%
Начальное общее образование	4	100	100	8	100	75
Основное общее образование	6	83,3	33,3	9	100	44,4
Среднее общее образование	12	100	33,3	3	100	66,6

Выводы: Анализ результатов освоения общеобразовательной программы выпускниками I уровня показывает стабильную успеваемость и понижение качества знаний, во II ступени качество повысилось и III уровне качество знаний тоже повысилось.

Проблемы:

-низкое качество знаний;

Пути решения:

- продолжение целенаправленной работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за освоением обучающимися программного материала I, II уровня обучения;
- индивидуализация обучения, через различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование навыков осознанного выбора предметов, необходимых обучающимся для поступления в ВУЗы.

4.3 Результаты единого государственного экзамена в 2021 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	9	75%	9	100	71,67	67,54	66,62
Математика проф.	3	25%	3	100	33,3	42,16	46,52
Биология	2	16,6	1	50	31	43,29	45,26
Химия	1	8%	0	0	0	43,33	47,3
География	1	8	1	100	63	58	57,39
Обществознание	7	58,3	6	85,7	55,14	49,97	52,72
Английский язык	1	8	1	100	66	52	66,77
История	4	33,3	3	75	44,5	45	48,94

Учащиеся показали хорошие результаты по ГИА, в связи с новой пандемией из 12 выпускников ЕГЭ сдали девять учащихся. *Рекомендация:* учителям вести целенаправленную, систематическую работу с учащимися, администрации школы контролировать работу учителей по подготовке к ГИА.

Результаты ГВЭ 2021

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	3	25	3	100	66,6	67,54	66,62
Математика база	3	25	3	100	42,67	42,16	46,52

Учащиеся показали хорошие результаты по ГВЭ, в связи с новой пандемией из 12 выпускников ГВЭ сдали трое учащихся. *Рекомендация:* учителям вести целенаправленную, систематическую работу с учащимися, администрации школы контролировать работу учителей по подготовке к ГИА.

4.4 Результаты ОГЭ 2021

Учебный предмет	Кол-во участн	% от общего	Кол-во набравших	% набравших	Средн показ.	Средн. показ.	Средний региональ-
-----------------	---------------	-------------	------------------	-------------	--------------	---------------	--------------------

	иков	кол-ва	минималь- ное и более кол-во баллов	минималь- ное и более кол-во баллов	по ОУ	по МО	ный показатель по виду ОУ
Русский язык	6	100	5	83,3	50,0		
Математика	6	100	5	83,3	45,5		

В связи с новой пандемией ОГЭ сдали по математике и русскому языку.

1.5 Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 уч.год

Уровень образовательных программ	самообследование	
	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	60
Математика	100	40
Основное общее образование		
Предметы		
Русский язык	100	33
Математика	100	20
Физика	100	40
Обществознание	100	21
Среднее (полное) общее образование		
Предметы		
Русский язык	100	25
Математика	100	25
Обществознание	100	50

Выводы: полученные результаты успеваемости соответствуют требованиям государственной аккредитации.

При самообследовании успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х, 9-х и 11 классов были выбраны два обязательных предмета, (русский язык и математика) в соответствии с требованиями государственной аккредитации; обществознание (данный предмет наиболее часто выбирается как предмет по выбору), физика в 9 классе. Контрольные работы соответствовали пройденным темам. Анализ контрольных работ показал допустимый уровень обученности, но в то же время выявил проблемные точки качества знаний по математике в классах второй и третьей степени.

Проблемы: низкая мотивация к учению, пропуски занятий по разным причинам.

Пути решения: учителям-предметникам, классным руководителям продумать систему мероприятий, направленных на развитие мотивационной сферы обучающихся. Организовать совместную деятельность учителей-предметников, классных руководителей и родителей по контролю за посещаемостью занятий обучающимися.

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№ п/п	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
----------	----------	---------------------------	----------------------

	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	98%
	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100% Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют Федеральному перечню
	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 70% (за 5 лет)	Обновление общего фонда – 80% Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и прочим материалам.
	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	В соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации и Постановлением Правительства Российской Федерации от

		<p>10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном организации», с целью создания единого образовательного информационного пространства учреждения, систематического информирования участников образовательного процесса о деятельности школы в МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А.Батудаева»» работает школьный сайт: https://kahin.ru/</p> <p>На сайте открыта и доступна следующая информация:</p> <p>Сведения</p> <ul style="list-style-type: none">о дате создания учреждения;о структуре ОУо реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;об электронных образовательных ресурсах;
--	--	---

			<p>информация о материально-техническом обеспечении и об оснащённости.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования</p> <p>Публичный доклад, образовательные программы</p>
	Наличие доступа к сети Интернет	100%	<p>Доступ к сети Интернет - 100%</p> <p>Доступ к сети Интернет обеспечивается при помощи спутниковой линии (1 Мбит/сек), а также по технологии Wi-Fi.</p> <p>Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ООО " Дом ру". Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через контентную фильтрацию.</p> <p>Во всем компьютерам в классах имеется свободный доступ в интернет, в школе и кабинете информатики – локальная сеть.</p>
	Использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов	<p>Дистанционное взаимодействие осуществляется с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту.</p>

		управления в сфере образования, общественности Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Информация на сайте имеется для всех. Хронограф: 1С, АИС. Педагоги проходят дистанционные курсы. Электронный документооборот (формы отчетности) осуществляется.
	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе, диски, как учебного курса, так и используемые в управлении школой.
	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Выводы: Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Проблемы: Учебная и учебно-методическая литература быстро устаревает и теряет актуальность. Устаревает учебное, производственное оборудование.

Пути решения: Пополнить медиатеку библиотеки электронными и информационно-образовательными ресурсами, приобретать дополнительную литературу согласно потребностям обучающихся и спросу на методическую литературу учителей. Продолжать обновление библиотечного фонда художественной и методической литературой. Продолжать оснащение учебных кабинетов.

6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Программа воспитательной деятельности школы

2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	Образовательное учреждение проводит воспитательную работу на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с воспитательной программой (концепцией) ОУ
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	71 обучающихся заняты в кружках во внеурочное время.
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Совет старшеклассников
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Тематические классные часы и родительские собрания: «Профилактика социально – негативных явлений среди детей и подростков»; «Профилактика правонарушений среди подростков».
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Образовательное учреждение осуществляет мониторинг результативности воспитательной работы раз в полугодие.
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Участие родителей в классных и внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, в муниципальных мероприятиях (районные родительские собрания), в различных акциях по благоустройству классов, школы.
8.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	Зам. по УВР, педагог-организатор проводят работу по психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению участников образовательного процесса в течение учебного года по плану.
9.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	МБОУ «Осинский ДЮСШ» МБОУ «Осинский ДДТ» Хоктинский досуговый центр МБДОУ «Хоктинский детский сад» Хоктинская сельская библиотека им.С.Т.Тулаева.

10.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Участие в конкурсе социальных проектов, посвященном Великой Победе в ВОВ.
12	<p>Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми:</p> <p style="text-align: center;">Региональные:</p> <p>Финальный очный тур окружной интернет-марафон Убугунова Ксения (8 класс) 2 место, окружная олимпиада 3 место, областной конкурс «Один день бурята» Хамнуев Геннадий (7 класс) 3 место, Халманова Ольга (9класс) 3 место, региональный конкурс Эрудит – 2022 Убугунова Ксения (8 класс) 2 место, Хамнуев Геннадий (7 класс) 2 место, региональный конкурс «Моя малая Родина» Убугунова Ксения (8 кл) призер.</p> <p style="text-align: center;">Муниципальные:</p> <p>Участие в конкурсе видеороликов по профилактике правонарушений по линии прокуратуры Иркутской области, участие в флешмобе «Я - Гражданин России», участие в акции «Письмо солдату»,»Шагай наадан» Халманова Ольга 2 место, 3 место, победитель олимпиады по математике Фазульянов Тимур (4 кл), победитель олимпиады по физической культуре Батудаева Наталья (11 кл), победитель олимпиады по бурятскому языку Александров Даниил (5 кл), муниципальный конкурс «Один день бурята» Хамнуев Геннадий 1 место, Халманова Ольга 2 место, призер олимпиады по английскому языку батудаева Мария (3 кл), Призер олимпиады по русскому языку Батудаева Мария (3 кл), участие в конкурсе «Мы –дети Байкала», районная викторина «Блокада Ленинграда» победители Иванова Элина (8 кл), Убугунова Ксения (8 кл), «Зарница» 3 место по ГО ЧС.</p>	

Выводы: воспитательная работа в школе находится на оптимальном уровне и соответствует целям и задачам деятельности школы; состоящих на учете - нет; работа с родителями осуществляется системно и строится в сотрудничестве с коллективом школы.

Проблемы:

- увеличение числа семей с невысоким уровнем жизни (ниже прожиточного);
- отсутствие заинтересованности родителей в сотрудничестве с коллективом школы.

Пути решения:

- привлечение общественных организаций к работе с подрастающим поколением.
- внедрение разнообразных очных форм работы с родителями и дистанционных форм сотрудничества и мониторинговой деятельности (дистанционный мониторинг).

7. Управление качеством образования

	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Управление МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А.Батудаева» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 293 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями Муниципальным управлением образования МО «Осинский район»,

		Правилами внутреннего распорядка, приказами директора школы. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер) отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей).
2.	Наличие органов государственного-общественного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственного-общественного управления: Родительский комитет Ученическое самоуправление. Управляющий совет
3.	Наличие перспективного планирования	имеется
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	Имеется
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	Школа сотрудничает с: МУО МО «Осинский район»; МО «Каха-Онгойское»; МБОУ ДОД «Осинский Дом Детского творчества»; МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»; ОГБУЗ Осинская ЦРБ; Боханский филиал БГУ; Боханским Педагогическим колледжем; ПУ-57; МБУК «Хоктинский культурно-досуговый центр»
6.	Эффективность реализации функций управления	
6.1	Мотивационно - целевая	Разработка лично-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях. Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач программы развития школы, работают в единстве над решением общих проблем.
6.2	Информационно аналитическая	- Ежегодно проводится качественный анализ работы по всем направлениям деятельности школы, с которым коллектив знакомится на педагогических советах, совещаниях. Данный анализ является основой для ежегодного публичного отчета школы.
6.3	Планово-прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, календарного, оперативного и т.д.), соотнесенность целей и задач с планами мероприятий.

		Перспективное планирование осуществляется на основе реализации Программы развития, календарное осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности.
6.4	Контрольно-диагностическая	Система внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям: управление; методическая работа; воспитательная работа; реализация ФГОС НОО. В плане ВШК представлено посещение уроков в рамках адаптационного контроля, контроля деятельности отдельных педагогов, контроля преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, тематического контроля.
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/ экономики) в объеме не менее чем 500 часов	Профессиональную переподготовку в области менеджмента образования прошёл директор школы Убугунов И.Е.
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Документация имеется в наличии ведется в соответствии с установленными требованиями.
9	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Осуществляется через публичный доклад директора, анализ работы по направлениям деятельности школы, на родительских собраниях, учащимися, общественностью и через школьный сайт и др.
10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Результаты мониторинга используются педагогами школы для дальнейшей работы с учащимися, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Выводы: Управление качеством образования находится на оптимальном уровне.

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А.Батудаева» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

Существует система школьного планирования. Для реализации плана есть необходимые кадровые ресурсы: учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации плана развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности ОУ, материально-техническая база школы укрепляется и обновляется.

Проблемы:

1. В связи с увеличением потока информации есть необходимость совершенствования работы психологической службы.

2. Нежелание педагогов участвовать в различных конкурсах, в подготовке и издании методической продукции.

Пути решения:

- Необходимо ввести единицу школьного психолога.
 - Продолжить работу по подготовке и изданию методической литературы учителями-предметниками.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	<p>Методическая тема: «Личностно-ориентированное обучение учащихся в процессе воспитания»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся с использованием новых технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;</p> <p>2. совершенствование педагогического мастерства учителей;</p> <p>3. внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;</p> <p>4. активизация работы со способными и одаренными детьми;</p> <p>5. выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>6. совершенствование традиций способствующих формированию школьного коллектива, развития и воспитания.</p>
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствует действующему законодательству
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	
4.	Обобщение педагогического опыта	нет
5.	Организация самообразования педагогов в	Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают психолого-

	рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	педагогическую литературу, разрабатывают программно-методическое обеспечение образовательного процесса, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность. Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями – предметниками, администрацией школы. Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков МО
б.	Рост удовлетворенности и педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	90 % педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	78,6% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Выводы: Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Проблемы:

- Руководители методических объединений, учителя не достаточно проявляют инициативы по обмену педагогическим опытом через использование Интернет ресурсов, недостаточно участвуют в педагогических конкурсах.

Пути решения:

- Вовлечь педагогов к участию в работе педагогических конференций.
- Активизировать деятельность методических объединений на сайте школы.
- Работать над формированием новой более гибкой к современным условиям моделей методической работы для творческого развития педагогов.
- Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО.

8. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1	УМК «Школа России»	1+2
2	УМК «Школа России»	7
3	УМК «Школа России»	10+3
4	УМК «Школа России»	8+3
Итого		26+8
II ступень		
5	Общеобразовательный	6
6	Общеобразовательный	11
7	Общеобразовательный	7
8	Общеобразовательный	9
9	Общеобразовательный	9
Итого		42
III ступень		
10	Общеобразовательный	7
11	Общеобразовательный	3
Итого		10
	Всего: 12 класс-комплектов	86

Выводы:

В Кахинской школе 10 общеобразовательных классов, в которых обучается 78 учеников, в Онгойской ООШ — 8 учащихся.

На I ступени обучения традиционная система «Школа России». На II и III ступенях обучения классы общеобразовательные. Во всех классах обучение соответствует реализуемым общеобразовательным программам.

9. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	18	100
Образование: высшее	16	88,8%
незаконченное высшее	0	0%
среднее профессиональное	3	16,6%
Квалификационные категории:	-	-
высшая		
первая	1	5,5%
Почетные звания	3	16,6
Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов	0	0%

Прошедшие курсы повышения квалификации		
В рамках ОУ	-	
Районные/ городские курсы	-	
Областные курсы	4	22,2
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	

Выводы:

- Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А.Батудаева» работает стабильный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, категории и повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Проблемы:

- В коллективе мало учителей со стажем менее 10 лет.
- В коллективе нет учителей высшей категории.
- Проведение некоторых курсов совпадает с учебным процессом.

Пути решения:

- Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

11 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Организовано питание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одноразовое для учащихся 1-11 классов; 2. бесплатное для учащихся 1– 11 классов: <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, - малообеспеченных семей, - социально незащищенных семей; 3. платное питание для обучающихся не льготных категорий. <p>В рамках реализации плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с календарём прививок; - соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков , занятий кружков и секций дополнительного образования, - использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, - спортивные секции;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание школьного Уголка здоровья; - проведение ежегодной Спартакиады школьников, посвященной Дню защитника Отечества; - Дней здоровья - Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; - индивидуальные беседы с учащимися; - классные часы; - классные и общешкольные родительские собрания по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Инфраструктура ОУ соответствует условиям здоровьесбережения.</p> <p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. В наличии учебные кабинеты, спортивный зал, спортивные площадки, медицинский кабинет, столовая с необходимым оборудованием.</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>Основные направления работы ОУ по организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение СанПиН - Соблюдение гигиенических требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех этапах обучения, - обеспечение оптимального воздушно-теплового режима проветривания - соблюдение условий освещенности - соблюдение питьевого режима; - организация горячего питания школьников - использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям учащихся, - введение инноваций, - соблюдение всех требований к использованию ТСО <p>-Образовательный процесс проводится согласно режима работы школы.</p>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ведётся по следующим направлениям:</p> <p>Для увеличения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соревнования «Веселые старты», - военно-спортивный праздник «Зарница», - Дни здоровья

		<p>- Спартакиада школьников</p> <p>С 2011-2012 учебного года третий урок физической культуры введен во всех классах школы. Защита от перегрузок в ходе учебного процесса осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки, предупредить психотравмирующие ситуации; - контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, - дозировки домашних заданий;
5	<p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Основные направления работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов - лекторий с приглашением врачей-специалистов - работа наркопоста <p>Основные направления работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные родительские собрания - общешкольные собрания с организацией выступления врачей из Осинкой ЦРБ - Проведение анализа медосмотров - анкетирование родителей
6	<p>Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний школьного наркопоста - участие в школьных акциях - «В здоровом теле – здоровый дух» - классные часы - беседы - конкурс рисунков
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>В школе систематически ведется социально-профилактическая работа с детьми семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в сотрудничестве с другими учреждениями, службами.</p> <p>В плане правового просвещения подростков и их родителей в школе проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания по теме «Единые требования семьи и школы в воспитании и образовании подрастающего поколения» - месячник правового воспитания - акции «Мы за здоровый образ жизни», - экологические десанты. <p>В школе работает наркопост</p> <p>Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, продуктов и</p>

		<p>сбалансированности рациона; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);</p> <p>привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся.</p>
8	<p>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Ежегодно</p> <p>С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с учащимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ; - осуществляется контроль над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек; - контроль за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся; - привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей. - мониторинг физического развития и здоровья учащихся, - анкетирование учащихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек - тестирование на уроках ОБЖ, биологии - проектная деятельность на уроках биологии, технологии - викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента учащихся, посещающих дополнительное образование

Директор _____
(подпись)

Убугунов И.Е.
(ФИО)

