

Утверждаю:
Директор школы:

приказ № 29/1 от «11»



МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»

**Программа
лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»**

Пояснительная записка

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева». В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, принимая во внимание эмоционально психические перегрузки ребенка в школе и в семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Лагерь — это возможность создания условий для активного отдыха и общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретение жизненно важных навыков. Программа лагеря по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены (15 дней).

Программа ориентирована на детей от 6,6 до 14 лет. Количество детей - 60.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Положение о лагере дневного пребывания
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Конституция РФ.
4. Закон РФ «Об образовании»
5. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.98 № 124-ФЗ»

Концепция программы

Россия вошла в 3 тысячелетие, имея запас как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих потенциалов. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение, при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Необходимо также учитывать, что состояние здоровья влияет такой фактор, как

социальная среда. Понятие «Здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве.

Учитывая все выше изложенное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул.

Задачи:

- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- Развитие творческих способностей детей;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Акция «Летний лагерь — территория здоровья». Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, показ видеофильмов. Проведение утренней зарядки, спортивные соревнования. С — витаминизация, йодизация продуктов
2	Необычное в обычном	Занятия по развитию творческих способностей
3	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, организация концертов, участие в различных мероприятиях
4	Экологическая работа	Борьба с сорной растительностью, экологические рейды.
5	Работа на пришкольном участке	Посадка растений, полив, рыхление, прополка, уход за молодыми акциями.
6	Ритуалы лагеря	Название лагеря, девиз, утреннее построение, подведение итога дня

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработка документации

2. Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы дети, педагоги-организаторы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать различные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения, работники КДЦ, сельской библиотеки, медицинский работник.

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.